**Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году деятельность методической службы школы строилась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Департамента образования Тюменской области, Управления образования, культуры, спорта и молодежной политики, программой «Кадры в системе образования Аромашевского муниципального района 2021-2023г.», планом работы МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» и была ориентирована на создание условий непрерывного профессионального развития педагогов, содействие их самообразованию.

Педагоги школы второй год работают над **единой методической темой** «Развитие образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов».

Основной **целью** деятельности методической службы школы является создание условий непрерывного профессионального развития педагога, содействие его самообразованию.

На 2021-2022 учебный год поставлены **задачи**:

1.Обеспечение включенности каждого педагога в личностный образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной педагогической практики.

2.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, овладение ими и успешное применение в практической деятельности современных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС.

**Приоритетными направлениями** в деятельности методической службы школы являются:

-усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проецирование их на деятельность методической службы школы;

-организация деятельности методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через разные формы методической работы:

-работу ШМО, ШМУ, инновационную деятельность;

-развитие современных форм обобщения и распространения опыта;

-сопровождение ИОМ профессионального развития педагогов;

**-**создание необходимых организационно-методических условий для профессионального общения педагогов, формирования культуры командной работы.

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров:

1.Диагностика профессиональных проблем педагогов;

2.Работа педагогического совета;

3.Работа методического совета;

4.Аттестация педагогических работников;

5.Курсовая подготовка;

6.Обобщение и распространение опыта работы;

7. Работа с молодыми и вновь назначенными специалистами;

8. Работа школьных методических объединений;

9. Информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.

**1.Результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников**

С целью выявления уровня компетенций учителя по наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности педагоги участвуют в диагностике профессиональных компетенций в рамках курсовой подготовки, проводимой Центром оценки качества образования г.Тюмень, в рамках курсов ШСУ, в рамках оценки методических компетенций в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических кадров и формирования методических активов.

**Кол-во педагогов, прошедших диагностику профдефицитов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ОУ | Кол-во педагогов, прошедших диагностику профдефицитов | | | | Всего |
| ТОГИРРО | Академия МинПросвещения | Другие организации | Я Учитель |
| 1. | Аромашевская СОШ (НОО) | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| 2. | Аромашевская СОШ (ООО, СОО) | 5 | 0 | 0 | 32 | 37 |
| 3. | Слободчиковская ООШ | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 4. | Малиновская ООШ | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 5. | Новоаптулинская ООШ | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 6. | Новопетровская СОШ | 5 | 2 | 3 | 0 | 10 |
| 7. | Кротовская СОШ | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 8. | Юрминская СОШ | 8 | 1 | 2 | 0 | 11 |
| 9. | Кармацкая СОШ | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 10. | Русаковская СОШ | 5 | 4 | 2 | 0 | 11 |
| 11. | Новоберезовская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Итого:** | **52** | **11** | **7** | **44** | **114** |

Кроме этого, в рамках плана мероприятий по формированию функциональной грамотности педагоги Аромашевского района приняли участие в диагностике по формированию функциональной грамотности.

**Итоги диагностики педагогов по функциональной грамотности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Читательская грамотность** | **Математическая грамотность** | **Естественно-научная грамотность** | **Финансовая грамотность** | **Средний результат** |
| 61,8 | 74,5 | 55,2 | 46,8 | 53,9 |

**Вывод:** 114 (92%) педагогов в течение учебного года прошли диагностику профессиональных дефицитов в период прохождения курсов в ТОГИРРО, Академии МинПросвещения, на сайте [https://edu.72ca.ru](https://edu.72ca.ru/), получили сертификаты. По итогам диагностики профдефицитов 7 учителей включены в региональный методический актив.

В течение учебного года работа с запросами учителей проводилась в соответствии с планом методической работы и выбранными формами: методический абонемент, ШМО, МС, ПС, обобщение и распространение опыта работы, конкурсы профессионального мастерства, наставничество, инновационная деятельность, семинары, курсовая подготовка, проведение открытых уроков.

53,9% учителей успешно справляются с решением кейсов по формированию функциональной грамотности у учеников

Наряду с этим, отсутствует обмен опытом по формированию основ функциональной грамотности обучающихся на уроках (на примере практических форм реализации - фрагменты уроков, мастер-класс, открытый урок и др.).

**Предложения:**

1.Продолжить работу по развитию профессиональной компетентности учителей в условиях введения обновленных ФГОС.

2.Создать условия для обобщения и распространения опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках.

**2.Аттестация педагогических работников**

Профессионализм педагогов подтверждается уровнем их квалификационной категории.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников проводилась аттестация педагогов. По итогам года 21 учитель аттестован на квалификационные категории, из них:

**Аттестовано за 2021-2022 уч.г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ОУ | Всего педагогов | Аттестовано (кол-во,%) | Вид аттестации | | | Курсы ПК  (кол-во,%) | Переподготовка  (кол-во,%) |
| Высшая категория (кол-во,%) | Первая категория (кол-во,%) | СЗД (кол-во,%) |
| 1. | Аромашевская СОШ (НОО) | 13 | 5 | 0 | 3 | 2 | 12 | 0 |
| 2. | Аромашевская СОШ (ООО, СОО) | 31 | 10 | 0 | 5 | 5 | 30 | 1 |
| 3. | Слободчиковская ООШ | 9 | 2 | 1 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| 4. | Малиновская ООШ | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 2 |
| 5. | Новоаптулинская ООШ | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| 6. | Новопетровская СОШ | 13 | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 |
| 7. | Кротовская СОШ | 9 | 4 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 |
| 8. | Юрминская СОШ | 11 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 | 0 |
| 9. | Кармацкая СОШ | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| 10. | Русаковская СОШ | 11 | 3 | 0 | 3 | 0 | 11 | 0 |
| 11. | Новоберезовская СОШ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  | Итого: | 124 | 32/26% | 2/6% | 19/60% | 11/34% | 102/82% | 3/2% |

**Вывод:** по итогам года 32 (26%) педагога прошли аттестацию, из них 2(6%) человека аттестованы на высшую категорию, 19 (60%) человек - на первую, 11(34%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Наибольшее количество педагогов аттестовано на первую категорию.

Наряду с этим**,** ведется недостаточная работа по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников. В ОУ Аромашевского района работают педагоги, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям более высокой квалификационной категории.

**Предложения:**

1. Продолжить работу среди педагогов по аттестации на квалификационные категории.

2.Продолжить работу по формированию устойчивой мотивации профессионального развития педагогов.

**3.** **Посткурсовое сопровождение педагогов. Разработка и реализация ИОМ.**

Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с планом-графиком, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников ОУ в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с переходом на обновленные стандарты образования и результатах предметной диагностики. После прохождения курсовой подготовки педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты.

**Разработка и реализация ИОМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во педагогических работников, чел. | Кол-во педагогов, реализующих ИОМ | Кол-во педагогов, презентовавших результат реализации ИОМ | | | | | Кол-во молодых педагогов, чел. | Кол-во молодых педагогов, охваченных социальными программами поддержки молодых педагогов | Кол-во молодых педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства | | |
| муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный уровень | конкурсы профмастерства | сетевое взаимодействие (ШМО) | на муниципальном уровне | на региональном уровне | на федеральном уровне |
| 1.Аромашевская СОШ (НОО) | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.Аромашевская СОШ (ООО, СОО) | 31 | 31 | 13 | 1 | 0 | 13 | 28 | 6 | 2 | 5 | 2 | 0 |
| 3.Слободчиковская ООШ | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 4.Малиновская ООШ | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.Новоаптулинская ООШ | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.Новопетровская СОШ | 13 | 11 | 3 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.Кротовская СОШ | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.Юрминская СОШ | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.Кармацкая СОШ | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 10.Русаковская СОШ | 11 | 11 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.Новоберезовская СОШ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 124 | 121 | 16 | 2 | 1 | 27 | 46 | 10 | 3 | 9 | 2 | 2 |

**Вывод:**

В МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» и филиалах 121 педагог разработал ИОМ. Презентовали результат реализации ИОМ 92 (76%) педагога. Из них: на муниципальном уровне – 62 (67%), на региональном – 2 (2%), на федеральном – 1 (1%), в рамках конкурсов профмастерства – 27 (30%). 15 педагогов прошли консультации по разработке и реализации ИОМ в ЦНППМПР г.Ишима.

100% молодых педагогов участвуют в работе методических объединений. Молодым и вновь назначенным специалистам оказывалось методическое сопровождение педагогами, включенными в региональный методический актив. 100% молодых педагогов презентовали результаты своей работы по реализации ИОМ. Молодые педагоги активно включены в конкурсное движение, в процедуры представления собственного опыта. В феврале 2022 года состоялся районный конкурс «Педагогический дебют», в котором приняло участие 6 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет и районный конкурс «Две звезды», в котором приняли участие 4 молодых педагога вместе со своими наставниками. По итогам районного конкурса Кудина А.А., учитель начальных классов филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» Сорочкинская НОШ приняла участие в областном конкурсе «Педагогический дебют».

Наряду с этим, в результате анализа запланированных мероприятий и их соответствие поставленным задачам на 2021-2022 учебный год был определён критический уровень в содержании планируемой работы по привлечению молодых специалистов к подготовке и организации работы ШМО, ШМУ. Не в полном объеме реализована задача по самообразованию и повышению профессионального мастерства.

**Предложения:**

1.Содействовать профессиональному становлению молодых учителей и привлекать их к активному участию в работе ШМО, ШМУ.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня:

-систематизировать имеющийся опыт работы в целях его популяризации и распространения;

-развивать накопительную систему методической работы, способствующую развитию непрерывного образования педагогов;

·представлять результаты реализации ИОМ не только на уровне школы, но и публиковать опыт своей работы на педагогических сайтах.

**4.Участие педагогов в мероприятиях по представлению педагогического опыта**

Обобщение и распространение опыта происходит в рамках самообразовательной работы. Каждый педагог, работая над индивидуальным образовательным маршрутом, делится педагогическим опытом работы на разных уровнях. Результатом работы становится пополнение методических копилок учителей.

**Участие педагогов в мероприятиях по представлению педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего педагогов | Выступления  (кол-во педагогов, %) | | | Открытые уроки  (кол-во педагогов, %) | | Публикации  (кол-во педагогов, %) | Конкурсы  (кол-во педагогов, %) | | |
| федеральный уровень | региональный уровень | муниципальный уровень |
| ПС | МС | ШМО | Проведение | Посещение |
| 1.Аромашевская СОШ (НОО) | 13 | 0 | 0 | 6 | 10 | 13 | 12 | 5 | 1 | 0 |
| 2.Аромашевская СОШ (ООО, СОО) | 31 | 11 | 5 | 28 | 22 | 15 | 29 | 0 | 1 | 6 |
| 3.Слободчиковская ООШ | 9 | 1 | 0 | 8 | 9 | 9 | 5 | 3 | 0 | 6 |
| 4.Малиновская ООШ | 8 | 0 | 0 | 3 | 7 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5.Новоаптулинская ООШ | 8 | 1 | 1 | 4 | 8 | 8 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 6.Новопетровская СОШ | 13 | 1 | 1 | 7 | 13 | 13 | 8 | 1 | 0 | 3 |
| 7.Кротовская СОШ | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 | 9 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| 8.Юрминская СОШ | 11 | 2 | 0 | 11 | 11 | 11 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| 9.Кармацкая СОШ | 10 | 0 | 0 | 9 | 7 | 9 | 9 | 0 | 0 | 6 |
| 10.Русаковская СОШ | 11 | 1 | 2 | 7 | 11 | 11 | 8 | 6 | 2 | 3 |
| 11.Новоберезовская СОШ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого: | **124** | **17 (14%)** | **9**  **(7%)** | **87**  **(70%)** | **104**  **(84%)** | **106**  **(85%)** | **88**  **(71%)** | **17**  **(14%)** | **4**  **(3%)** | **33**  **(27%)** |

**Вывод:**

Педагоги школы представили свой опыт на ПС – 17 (14%) чел., МС – 9 (7%) чел., ШМО – 87 (70%) чел., провели открытые уроки – 104 (84%) чел., посетили открытые уроки – 106 (85%) чел., опубликовывали опыт своей работы на педагогических сайтах – 88 (71%) чел., приняли участие в конкурсах профмастерства – 54 (44%) чел.

Наряду с этим, задача по распространению педагогического опыта и участию педагогов в профессиональных конкурсах реализована не в полном объеме.

К сожалению, есть педагоги, имеющие большой педагогический опыт, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеющие свой опыт презентовать. Педагоги района имеют хорошие теоретические знания и практические навыки, но при этом они не могут показать и полностью раскрыть их. Взаимопосещение уроков находится на низком уровне.

Поэтому перед методической службой стоит задача - продолжить работу по обучению педагогов презентации педагогического опыта.

**Предложения:**

1.Продолжить работу, направленную на систематическое распространение собственного педагогического опыта, в том числе через последовательное изложение собственной методической системы через активное участие в методических мероприятиях, проведение и посещение открытых уроков, публикации, конкурсы профмастерства.

**5.Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня**

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности и оценить ее со стороны.

Общая информация об участии в конкурсах разного уровня представлена в таблице:

**Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Ф.И.О. педагога | Название мероприятия | Уровень (муниципальный, областной, федеральный) | Результат (победитель, призер, участник) |
| 1.Аромашевская СОШ (НОО) | 1.Лаврушенко Т.А. | **Олимпиада** «Разработка и построение урока в условиях ФГОС» | областной | 1 место |
| Блиц-олимпиада: "Современный урок. Какой он?" | Федеральный | 2 место |
| **2. Всероссийский педагогический конкурс** Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Народные промыслы" | Всероссийский | 1 место |
| **3. Всероссийский педагогический конкурс**  «Персональный сайт педагога» | Всероссийский | 3 место |
| «Разработка и построение урока в условиях ФГОС» | областной | 1 место |
| **Конкурс методических разработок**  «Нравственно-патриотическое воспитание» | Всероссийский | 1 место |
| **Блиц-олимпиада**  "Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов" | Всероссийский | 1 место |
| **Блиц-олимпиада**  "Коррекция детско-родительских отношений и формирование благоприятного внутрисемейного климата" | Всероссийский | 1 место |
| **Блиц-олимпиада**  "Формы и методы работы на уроках в начальной школе" | Всероссийский | 2 место |
| **Блиц-олимпиада**  "Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС" | Всероссийский | 1 место |
| 2.Никитюк М.Г. | Олимпиада : ФГОС начального общего образования | Федеральный | Победитель |
| **Блиц-олимпиада**  "Формы и методы работы на уроках в начальной школе"  (25.05.22г) | Всероссийский | 2 место |
| **Блиц-олимпиада**  "Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС" (25.05.22г) | Всероссийский | 2 место |
| 3.Ширшова С.А. | «ТоталТест октябрь 2021», «Основы педагогического мастерства» | Федеральный | победитель. |
| «ТоталТест октябрь 2021», «Формирование финансовой грамотности у обучающихся в рамках ФГОС» | Всероссийское тестирование | победитель. |
| «Мастерская педагога».  Номинация: «Методические разработки» | XIII Всероссийский педагогический конкурс | победитель. |
| «В поисках результативности».  Номинация: «Технологическая карта урока» | XVII Международный педагогический конкурс | победитель. |
| «Педагогические таланты России». Номинация: «Мой лучший урок» | Всероссийский | победитель. |
| «Педагогические таланты России». Номинация: «Лучшая презентация» | Всероссийский | победитель. |
| «Радуга Талантов Декабрь 2021», Номинация: «Лучшая презентация к уроку» | Всероссийский | призёр. |
| - Тестирование «ПЕдЭксперт Февраль 2022», «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» | Всероссийский | 1 место |
| - Викторина «Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС», | Всероссийский | лауреат I степени |
| - Профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Мой лучший открытый урок» | Всероссийский | 1 место |
| - Профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Всё начинается с МАМЫ», посвящённая Международному Дню Матери | Всероссийский | 1 место |
| - Профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Внеклассное мероприятие» | Всероссийский | 1 место. |
| - V педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» | Всероссийский | 2 место |
| - II педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | Всероссийский | 1 место |
| 4.Горлова И.С. | «Персональный сайт педагога» | федеральный | призёр |
| Конкурс профессионального мастерства « Мой лучший урок по ФГОС» | Международный | Победитель |
| 5.Григорьева И.А. | семинар на учи.ру «Новый инструмент оценки знаний школьников: механика работы» | федеральный | участник |
| Культурно-просветительская акция «Культурный марафон» | федеральный | участник |
| Конкурс профессионального мастерства | федеральный | победитель |
| 2.Аромашевская СОШ (ООО, СОО) | 6.Гамза О.В | Педагог года 2022 | муниципальный | призер |
| 7.Шарова М.Ю. | Педагог года 2022 | муниципальный | Победитель, призер |
| 8.Овсянникова Д.А | Педагог года 2022 | муниципальный | участник |
| 9.Левицкая В.В | Педагог года 2022 | муниципальный | участник |
| 10.Савидова В.В | Педагог года 2022 | муниципальный | участник |
| 11.Скипина С.Н | Педагог года 2022 | муниципальный | участник |
| 12.Кирпич О.А | Педагог года 2022 | муниципальный | призер |
| 13.Новак А.С | Педагог года 2022 | муниципальный |  |
| Конкурс (1+1)  Молодой учитель и его наставник  («Две звезды») | Областной | Участник |
| 14.Гаврик О. И. | Педагог года 2022 | муниципальный |  |
| Конкурс (1+1)  Молодой учитель и его наставник  («Две звезды») | Областной | Участник |
| 15.Кирпич О.А. | «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» | Федеральный | Результат 25.12.21. |
| Олимпиада «ДНК науки» | Муниципальный, дистанционный | Победитель |
| Олимпиада «ДНК науки» | Региональный, очный | Участник |
| 16.Гаврик Ю. Б. | Платформа CORE, педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений» | Международный педагогический конкурс | Участник |
| 3.Слободчиковская ООШ | 17.Анкушева Л.Н. | «Педагог года-2022» в номинации «Две звезды» | Муниципальный | Победитель |
| Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Здоровье» Конкурсная работа «ЗОЖ – залог здоровья» | Федеральный | Призер |
| 18.Новак Е.В. | «Педагог года-2022» в номинации «Две звезды» | Муниципальный | Победитель |
| Всероссийский конкурс «Современный классный руководитель» | Федеральный | Победитель |
| Международный дистанционный конкурс «Талант педагога» в номинации «Методические разработки» - «Всемирный день здоровья» | Федеральный | Призер |
| 19.Ершова О.К. | Педагог года. Номинация «Цифровой урок» | Муниципальный | Участник |
| 20.Сальников Д.А. | Педагог года-2022 Номинация «Учитель года» | Муниципальный | Участник |
| 21.Штыкова О.В. | «Педагог года-2022» в номинации «Классный руководитель года» | Муниципальный | Участник |
| 22.Гогадзе А.Г. | Педагог года 2022 «Педагогический дебют» | Муниципальный | Участник |
| Всероссийский конкурс «Современные воспитательные методики в условиях реализации ФГОС ООО | Федеральный | Призер |
| Международный конкурс «Современный урок в свете требования ФГОС» | Федеральный | Победитель |
| 4.Малиновская ООШ | 23.Шааф Н.Б. | Учитель года. Номинация -Классный руководитель | муниципальный | участник |
| 5.Новоаптулинская ООШ | 24.Ахмадиева Н.Н. | Муниципальный этап конкурса «Педагог года», номинация «Классный руководитель» | муниципальный | призер |
| 25.Назырова Г.Р. | Муниципальный этап конкурса «Педагог года», номинация «Цифровой урок» | муниципальный | победитель |
| 26.Тимеркаева Г.Р. | Всероссийский дистанционный конкурс «Творчество без границ» | федеральный | призер |
| 6.Новопетровская СОШ | 27.Хабибулина Т.Х. | «Педагог года 2022». Номинация «Учитель года» | муниципальный, | участник |
| 28.Нигматулина Н.В. | «Педагог года 2022». Номинация «Классный руководитель» | муниципальный, | участник |
| 29.Курмашева С.Р. | «Педагог года 2022».  «Цифровой урок» | муниципальный, | участник |
| Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучший конспект интегрированного урока в средней и старшей школе. | федеральный | участник |
| 7.Кротовская СОШ | 30.Литвинова Т.Н. | Педагог года -2022  Номинация «Классный руководитель года» | Муниципальный | Призер |
| 31.Боронина Н.Ю. | Педагог года -2022  Номинация «Учитель года» | Муниципальный | Призер |
| 8.Юрминская СОШ | 32.Очилбоева Е.П. | Учитель года. | муниципальный | участник |
| 33.Смирнова О.А. | Учитель года. | муниципальный | призер |
| 34.Новикова Т.А. | Учитель года. | муниципальный | призер |
| 35.Койло О.С. | Учитель года. | муниципальный | участник |
| 9.Кармацкая СОШ | 36.Насникова О.А. | Учитель года | муниципальный | участник |
| 37.Иванов А.Ю. | Учитель года | муниципальный | участник |
| 38.Калиничев А.М. | Учитель года | муниципальный | участник |
| 39.Графова Е.А. | Учитель года | муниципальный | участник |
| 40.Ковалец С.В. | Учитель года | муниципальный | участник |
| 41.Попова А.П. | Учитель года | муниципальный | участник |
| 10.Русаковская СОШ | 42.Анкушева Н.П. | Педагог года-2022 Номинация «Учитель года» | муниципальный | призер |
| 43.Бабенко А.В. | «Педагог года-2022» в номинации «Классный руководитель года» | муниципальный | Победитель |
| 44.Богачева И.С. | Экологический диктант | Федеральный | участник |
| 45.Бруцкая Н.И. | Лучшее портфолио учителя | Федеральный | Победитель |
| 46.Ильина Т.М. | Педагог года. Номинация «Цифровой урок» | Муниципальный | Призер (3 место) |
| 47.Кислякова Т.В. | Областной педагогический конкурс "Свободное образование" (г. Тюмень) | областной | Призер |
| 48.Кисляков И.П. | Всероссийский педагогический конкурс "Новаторство и традиции" (г. Москва) | Федеральный | Участник |
| 49.Куликова Е.Д. | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт 2021»: Организация методической работы | Федеральный | Диплом победителя  (1 степени) |
| 50.Кудина А.А. | Педагог года. Номинация «Педагогический дебют» | Муниципальный  Областной | Призер (2 место)  Участник |
| 51.Спиридонова Н.М. | Всероссийский конкурс “Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса” | Федеральный | Победитель |
| 52.Шишова О.Н. | Всероссийский конкурс «Современный классный руководитель» | Федеральный | призер (2-е место) |
| 11.Новоберезовская СОШ | 53.Дудич Л.М. | Международный (онлайн) конкурс пед.мастерства в номинации «Лучшая презентация» на тему: «Береги здоровье смолоду»  ( КМ 3526707 от 18.12.2021г.) | Международный | диплом 2 место |
| Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя английского языка  (Д-005156№5156 от.24.10.2021г.) | Всероссийский | диплом 1 степени |
| Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка».  Номинация : разработка внеклассного мероприятия  (ДП-0 №35572 от 31.03.2022г.) | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| Учи.ру Программа «Активный учитель» | Всероссийский | Сертификат (1место в школе) |

**Вывод:** методической службой обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта.

Вместе с тем, в этом направлении есть свои недостатки.

Если посмотреть мониторинг участия педагогов ОУ в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней, то можно сделать вывод, что активное участие в конкурсах принимают одни и те же педагоги.

Педагоги, имея достаточный педагогический опыт, не могут на должном уровне его обобщить и представить. Педагоги часто испытывают затруднения во владении деятельностными формами представления опыта своей работы (мастер-класс).

В 2021-2022 учебном году нет участников конкурса на получение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

**Предложения:**

Необходимо продолжить работу по улучшению качественного показателя участия в конкурсах:

-продолжить работу по оказанию методической помощи в подготовке к конкурсам и мероприятиям разного уровня, обучению педагогов района презентации педагогического опыта и привлечению педагогов к конкурсным мероприятиям;

**-**включать вопросы самообобщения и описания опыта работы в тематику заседаний методических объединений.

.

**6.Информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности**

Методическая служба школы продолжает работу по методическому сопровождению инновационной деятельности педагогов. Общая информация о внедрении продуктивных технологий представлена в таблице:

**Мониторинг внедрения продуктивных технологий** **за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Образовательная платформа/технология/проект** | **Количество учителей, работающих по данной технологии/платформе/проекту**  **Ф.И.О. педагогов** | **Представление опыта** | |
| **уровень** | **мероприятие** |
| 1.Аромашевская СОШ (НОО) | ЯКласс | Ершова Л.М  Кармацких А.А | Муниципальный | ШМО |
| Учи.ру | Ершова Л.М  Кармацких А.А  Москвина С.В  Волковицкая Ж.С  Никитюк М.Г  Новак Е.В  Горяйнова И.В  Горлова И.С  Лаврушенко Т.А  Маматуллина О.А  Шевелева В.А  Ширшова С.А  Григорьева И.А | Муниципальный | ШМО |
| РЕШ | Ершова Л.М  Кармацких А.А  Григорьева И.А | Муниципальный | ШМО |
| Технология  «Перевернутый класс» | Ершова Л.М |  |  |
| 2.Аромашевская СОШ (ООО, СОО) | Skysmart | Гамза О.В  Дёмина Е.А  Вдович С.А |  |  |
| ЯКласс, РЭШ | Дёмина Е.А  Вдович С.А  Канова Н.В  Дырда Е.М  Матюк М.Ю  Скипина С.Н  Шарова М.Ю  Родин В.А  Кирпич О.А  Фокина Е.П  Усанова С.А  Володина Т.И  Степанюк С.В  Савчук О.М  Гаврик Ю.Б  Савидова В.В  Некричевская С.М |  |  |
| CORE | Шарова М.Ю  Скипина С.Н  Савидова В.В  Левицкая В.В  Кирпич О.А  Канова Н.В  Фокина Е.П  Овсянникова Д.А | Муниципальный | Конкурс «Педагог года» |
| Технология смешанного обучения | Степанюк С.В  Володина Т.И | Региональный | г. Ишим ЦНППМПР |
| модель «Ротация станций»  SCRUM-технология | Ковалева А.Г | Муниципальный  Региональный | ШМО  г. Ишим ЦНППМПР |
| Учи.ру «Цифровая школа» | Кирпич О.А | Муниципальный | ШМО |
| Учи.ру | Дёмина Е.А  Канова Н.В  Дырда Е.М  Матюк М.Ю  Скипина С.Н  Шарова М.Ю  Родин В.А  Кирпич О.А  Некричевская С.М |  |  |
| Технология  «Перевернутый класс» | Степанюк С.В |  |  |
| 3.Слободчиковская ООШ | Skysmar, CORE, ЯКласс  OnlineTestPad  Технология  перевернутого класса  Учи.ру  Технология смешанного обучения, модель «Ротация станций»  РЭШ, TectEdu.ru, OnlineTestPad,  Videouroki.net | Ершова О.К.  Гогадзе А.Г.  Ибрагимова Р.Ж.  Штыкова О.В., Кочнева Г.А.  Сальников Д.А.  Анкушева Л.Н., Новак Е.В., Макарова Н.А. | Муниципальный    Муниципальный  Областной    Муниципальный  -    Муниципальный  - | Конкурс «Учитель года»  ШМО учителей биологии и химии  г. Ишим ЦНППМПР  ПС  -  Конкурс «Учитель года»  - |
| 4.Малиновская ООШ | РЭШ | Малюгин Д.А. | муниципальный | ШМО |
| 5.Новоаптулинская ООШ | РЭШ  Учи.ру  Сферум  Технология смешанного обучения  Сферум  СОRЕ | Ахмадиева Н.Н.  Хасанова В.С.  Жамалиев Р.Г.  Тимеркаева Г.Р.  Тимеркаева Г.Р.  Назырова Г.Р. | -  -  -  муниципальный  муниципальный  муниципальный  муниципальный | -  -  -  Педсовет  ШМО учителей информатики  Конкурс «Педагог года»  ШМО учителей истории и обществознания |
| 6.Новопетровская СОШ | РЭШ,CORE, Решу ОГЭ, Skysmart, Учи.ру, Яндекс. Учебник/технология смешанного обучения (модели «Перевернутый класс», «Ротация станций») | Дорощенко С.С., Наумчик О.А., Нигматултна Н.В., Ческидова Л.А., Порохова Л.В., Курмашева С.Р., Тишкаева Г.М., Хабибулина Т.Х., Абубакирова.З.М. | Муниципальный, региональный | ПС, Единый методический день г. Ишим, открытые уроки |
| 7.Кротовская СОШ | Образовательный проект «Использование образовательных платформ как средство повышения качества обучения» (РЭШ) | Поступинских Т.М  Боронина Н.Ю.  Скареднова С.А.  Киричук Н.А. |  |  |
| 8.Юрминская СОШ | LearningApps, PLICKERS  Инфоурок | Очилбоева Е.П.,  Койло О.С. | Школьный  Областной  Школьный | ШМО учителей физики,  «Мастер - класс»  ШМО учителей химии и биологии |
| 9.Кармацкая СОШ | Skysmart | Графова Е.А |  | ШМО |
| 10.Русаковская СОШ | Проектная технология | 1 (Анкушева Н.П.) | Районный | Урок на конкурсе «Учитель года» и «Методическая мастерская» |
| Технология проблемного обучения | 2 (Богачева И.С., Куликова Е.Д.) | Муниципальный  Федеральный | ШМО, открытые уроки, публикации конспектов уроков |
| Смысловое обучение | 1 (Бруцкая Н.И.) | Федеральный | Публикация конспекта урока |
| Игровая технология | 1 (Кудина А.А.) | Районный  Областной | Конкурсное испытание в Учителе года |
| Проект «Интеграция школьных наук» | 5 (Спиридонова Н.М., Ильина Т.М., Кислякова Т.В., Бабенко А.В., Анкушева Н.П.) | школьный | Интегрированные уроки |
| 11.Новоберезовская СОШ | Учи.ру  Технология проблемного обучения | Дудич Л.М. | школьный | Урок математики в 4 кл. |

**Вывод:** МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» в 2021-2022 уч.г. продолжает реализовывать проект «Цифровая образовательная среда». Реализации проекта ЦОС помогает междисциплинарная лаборатория по изучению точных (естественных) наук НАУКОЛАБ, «Президентская библиотека» (гуманитарный цикл).

МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» участвует в реализации совместного с образовательной платформой «Учи.ру» проекта «Цифровая школа Учи.ру, «ЯКласс» цель которых апробация современных форм обучения и внедрение модели цифровой образовательной среды, повышение успеваемости и интереса к обучению.

В 2021-2022 уч.г. была продолжена работа «сетевых» лабораторий по углублённому изучению отдельных предметов:

- история и обществознание (рук. Степанюк С.В.),

- математика (рук. Родин В.А.),

- искусство (рук. Левицкая В.В.),

- литература (рук. Вдович С.А.),

- русский язык (рук. Савидова В.В.),

- английский язык (рук. Ковалева А.Г., Степанюк А.А.).

Педагоги района повышают квалификацию по применению информационно-коммуникационных технологий. 50 (40%) педагогов района прошли в 2021 году методический абонемент по данной теме. Активно используется педагогами интерактивная платформа SKYSMART, конструктор онлайн уроков CORE, технология смешанного обучения. Педагоги представили опыт работы по использованию цифровых технологий на районном и зональном уровнях.

Вместе с тем, использование современных образовательных технологий при работе с различными категориями обучающихся находится на недостаточном уровне. Низкий результат участия одаренных обучающихся в предметных олимпиадах областного уровня (нет призовых мест). По результатом ВШК за организацией обучения детей с ОВЗ выявлен низкий процент эффективности проведения инклюзивного урока. В следующем году следует продолжить изучать опыт работы инновационных площадок.

**Предложения:**

1.Использовать систематически дифференцированные задания на уроках и в качестве домашнего задания, для подготовки к олимпиадам.

2.Усилить подготовку к олимпиадам через систему индивидуальных заданий, используя ресурс учебных платформ.

3.Оптимизировать урок, внеурочные занятия за счет использования современных педагогических технологий (виртуальная лаборатория, «перевернутый класс») в образовательной деятельности в условиях очного и дистанционного обучения.

4.Организовать ознакомление педагогов с учебными онлайн-платформами, сервисами для аналитической деятельности.

5.Использовать образовательные платформы для аналитической деятельности педагога.

**Выводы, направления работы на 2022-2023 учебный год**

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год, позволяет сделать вывод, что деятельность методической службы в целом отвечала приоритетным стратегиям и задачам работы школы:

- методическая работа была организована на основе профессиональных затруднений, выявление проблем в деятельности педагогов, актуализация необходимых для профессионального роста компетентностей, составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

- рост образовательного и квалификационного уровня педагогов осуществляется за счет курсов повышения квалификации, проводимых специалистами ТОГИРРО, в том числе в дистанционной форме;

- продолжалась работа по совершенствованию педагогического мастерства через постоянно действующие формы: курсовая подготовка, аттестация педагогов, разработка и реализация ИОМ, участие в конкурсах профмастерства, инновационная деятельность, ПС, МС, ШМО, ШМУ, методические гостиные, открытые уроки, публикации.

-совершенствовалась работа по использованию каждым педагогом современных образовательных технологий;

-активизировалось конкурсное движение педагогов, использовались моральные и материальные стимулы к осуществлению творческой деятельности педагогов.

Вместе с тем в процессе анализа сохранились **проблемные вопросы**, требующие решения в 2022-2023 учебном году:

-отсутствует обмен опытом по формированию основ функциональной грамотности обучающихся на уроках;

-ведется недостаточная работа по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников;

-определён критический уровень в содержании планируемой работы по привлечению молодых специалистов к подготовке и организации работы ШМО, ШМУ;

-педагоги, имея достаточный педагогический опыт, не могут на должном уровне его обобщить и представить;

-нет участников конкурса на получение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;

-использование современных образовательных технологий при работе с различными категориями обучающихся находится на недостаточном уровне.

Учитывая проблемы, обозначенные в анализе, определить основными направлениями деятельности методической службы в 2022-2023 учебном году следующие:

-совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции, поддержка системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности на основе результатов профессиональной диагностики;

-создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;

-организация деятельности методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через разные формы методической работы: работу ШМО, ШМУ и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы; взаимодействие с ТОГИРРО, Центром непрерывного повышения педмастерства г.Ишима;

-развитие современных форм обобщения и распространения опыта;

-оказывать методическую поддержку педагогам в участии в конкурсах педагогического мастерства, по повышению мотивации;

-создание необходимых организационно-методических условий для метапредметного взаимодействия педагогов.

В связи с этим определены цели и задачи на новый учебный год:

**Цель** методической работы: создание единого методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.

**Задачи на 2022-2023 уч.год:**

1.Обеспечение деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций и формированию функциональной грамотности.

2.Создание условий для вовлечения педагогов в экспертно-аналитическую деятельность.